



1) Calcula (si se puede). (2 puntos)

- a)  $op(0)=No$       b)  $-|0|= 0$  o No (no vale -0)      c)  $0:2= 0$       d)  $2:0=No$

2) Opera con al menos tres pasos. *Esta pregunta no la haces si tienes un vale*. (1,5 puntos)

$$-|-3| - [-op(-1) + 1 \cdot mcd(36,48) : (-2)] = -3 - [-1 + 1 \cdot 12 : (-2)] =$$

$$-3 - [-1 + 12 : (-2)] = -3 - [-1 - 6] = -3 - [-7] = -3 + 7 = 4$$

3) Opera con al menos tres pasos. (1,5 puntos)

$$7^0 - \{3^2 - \sqrt{81} - [-(3 - 2 \cdot 3) - 1]\} = 1 - \{9 - 9 - [-(3 - 6) - 1]\} =$$

$$1 - \{-[-(-3) - 1]\} = 1 - \{-[3 - 1]\} = 1 - \{-[2]\} = 1 + 2 = 3$$

4) Opera con al menos tres pasos. (1,5 puntos)

$$op(mcm(15,12,18)) - (D(1) - 3 \cdot 2) = -180 - (1 - 6) =$$

$$-180 - (-5) = -180 + 5 = -175$$

5) Aplica la propiedad distributiva y luego calcula. (1,5 puntos)

$$3 \cdot (-2 - 4 \cdot 4 + 1 - (-5)) = 3 \cdot (-2) + 3 \cdot (-16) + 3 \cdot 1 + 3 \cdot 5 =$$

$$-6 - 48 + 3 + 15 = -36$$

6) Antonio quiere poner el suelo del aula de TIC con losetas cuadradas del mayor tamaño posible. Si el aula mide 4,4 metros por 3,2 metros, ¿cuántos centímetros debe medir el lado de la loseta? a) Haz una tabla o un dibujo con los datos. b) Resuelve el problema. c) Comprueba que la solución es correcta y dime cómo lo sabes. (2 puntos)

a) **4,4 m**



b) 4,4 m = 440 cm y 3,2 m = 320 cm.

$$mcd(440,320)=40$$

Luego las losetas miden 40 cm x 40 cm

c) 440 es divisible por 40 y 320 también. Cabrían  $(440 \cdot 320)/(40 \cdot 40)=88$  losetas.

Nota:

## Rúbrica

<b>1)</b> 2 puntos	Un error 1,5 p
Dos errores 1 p	Tres errores 0,5 p
<b>2)</b> 1,5 puntos	Un error de prioridad 0,75 p
Un error de operación 1 p	Dos o más errores o <u>no hace el desarrollo</u> 0,25p
<b>3)</b> 1,5 puntos	Un error de prioridad 0,75 p
Un error de operación 1 p	Dos o más errores o <u>no hace el desarrollo</u> 0,25p
<b>4)</b> 1,5 puntos	Un error de prioridad 0,75 p
Un error de operación 1 p	Dos o más errores o <u>no hace el desarrollo</u> 0,25p
<b>5)</b> 1,5 puntos	Un error de operación 1 p
Error de prioridad 0,75 p	Error de gestión de la propiedad 0,75 p
Bien, pero no aplica la propiedad 0,25 p	Dos o más errores 0,25 p
<b>6)</b> 2 p	Paso 1 correcto 0,5 puntos
Paso 2 con un error leve 0,5p	Paso 2 con un error grave 0,25p
Paso 2 correcto 1p	Paso 3 correcto 0,5p
Buena presentación 0,25 p	Presentación Usa un poco de lápiz o no azul o negro o tachones o corrector o falta de orden -0,5 p
Presentación Usa mucho de: lápiz o azul o negro o tachones o corrector u hoja no de examen o falta de orden. -0,75 p	Presentación Usa lápiz, no azul o negro, tachones o corrector, y hoja no de examen, y falta de orden -1 p
Habla durante la prueba -2p	Ortografía -0,5p



1) Calcula (si se puede). (2 puntos)

- a)  $0^1=0$       b)  $|0|=0$       c)  $0:op(-2)=0$       d)  $op(-2):0=NO$

2) Opera con al menos tres pasos. *Esta pregunta no la haces si tienes un vale.* (1,5 puntos)

$$mcd(10,12) - op(-1) - (5 - | -(-2) | \cdot 3^2) = 2 - 1 - (5 - 2 \cdot 9) =$$

$$1 - (5 - 18) = 1 - (-13) = 1 + 13 = 14$$

3) Opera con al menos tres pasos. (1,5 puntos)

$$3 - \left\{ - \left[ - (2 - 2 \cdot 3) - 7 \right] + 3^2 - \sqrt{81} \right\} = 3 - \left\{ - \left[ - (2 - 6) - 7 \right] + 9 - 9 \right\} =$$

$$3 - \left\{ - \left[ - (-4) - 7 \right] \right\} = 3 - \left\{ - [4 - 7] \right\} = 3 - \left\{ - [-3] \right\} = 3 - 3 = 0$$

4) Opera con al menos tres pasos. (1,5 puntos)

$$op(mcm(16,12,18)) - (D(1) + 3 \cdot 2) = -144 - (1 + 6) =$$

$$-144 - 7 = -151$$

5) Sacar factor común y luego calcular. (1,5 puntos)

$$3 \cdot 5 - 36 + 6 \cdot 7 - 5 \cdot (-3) = 3 \cdot (5 - 12 + 14 + 5) = 3 \cdot 12 = 36$$

6) Los alumnos de 2ºE trabajan de dos en dos en clase de Matemáticas, hacen los trabajos de Lengua en grupos de 4, y los trabajos de Tecnología en grupos de 5. Si la clase tiene menos de 40 alumnos, ¿cuántos grupos tendremos de cada materia en la clase?

- a) Haz una tabla o un dibujo con los datos. b) Resuelve el problema.  
c) Comprueba que la solución es correcta y dime cómo lo sabes. (2 puntos)

a)

Matemáticas	2
Lengua	4
Tecnología	5

b) El  $mcm(2,4,5)=20$ . 40 no valdría porque hay menos de 40.

c)

Matemáticas	2	10 grupos
Lengua	4	5 grupos
Tecnología	5	4 grupos

Nota:

### Rúbrica

<b>1)</b> <b>2 puntos</b>	Un error 1,5 p
Dos errores 1 p	Tres errores 0,5 p
<b>2)</b> <b>1,5 puntos</b>	Un error de prioridad 0,75 p
Un error de operación 1 p	Dos o más errores o <u>no hace el desarrollo</u> 0,25p
<b>3)</b> <b>1,5 puntos</b>	Un error de prioridad 0,75 p
Un error de operación 1 p	Dos o más errores o <u>no hace el desarrollo</u> 0,25p
<b>4)</b> <b>1,5 puntos</b>	Un error de prioridad 0,75 p
Un error de operación 1 p	Dos o más errores o <u>no hace el desarrollo</u> 0,25p
<b>5)</b> <b>1,5 puntos</b>	Un error de operación 1 p
Error de prioridad 0,75 p	Error de gestión de la propiedad 0,75 p
Bien, pero no aplica la propiedad 0,25 p	Dos o más errores 0,25 p
<b>6)</b> <b>2 p</b>	Paso 1 correcto 0,5 puntos
Paso 2 con un error leve 0,5p	Paso 2 con un error grave 0,25p
Paso 2 correcto 1p	Paso 3 correcto 0,5p
Buena presentación 0,25 p	Presentación Usa un poco de lápiz o no azul o negro o tachones o corrector o falta de orden -0,5 p
Presentación Usa mucho de: lápiz o azul o negro o tachones o corrector u hoja no de examen o falta de orden. -0,75 p	Presentación Usa lápiz, no azul o negro, tachones o corrector, y hoja no de examen, y falta de orden -1 p
Habla durante la prueba -2p	Ortografía -0,5p