



1) Responde a las preguntas cortas. Si no se puede hacer escribes “No se puede”. (2 puntos)

$$-op(|-2|) = 2 \quad D(12) = \{1, 2, 3, 4, 6, 12\} \quad 4:0 = \text{No se puede} \quad |3 - 3| = 0$$

2) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$1 - \left[ -(\sqrt{16} : 4) - (-2^2 + 5) \cdot (-1) \right] = 1 - \left[ -(4 : 4) - (-4 + 5) \cdot (-1) \right] = 1 - \left[ -1 - 1 \cdot (-1) \right] = 1 - \left[ -1 + 1 \right] = 1 - 0 = 1$$

3) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$-3 + 3 \cdot mcm(3, 4, 6) - mcd(72, 36) : (-3)^2 = -3 + 3 \cdot 12 - 36 : 9 = -3 + 36 - 4 = 29$$

4) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$2 - \left\{ - \left[ -(-4 + 4 : 2) - 1 \right] - 5 \right\} = 2 - \left\{ - \left[ -(-4 + 2) - 1 \right] - 5 \right\} = 2 - \left\{ - \left[ -(-2) - 1 \right] - 5 \right\} = 2 - \left\{ - \left[ 2 - 1 \right] - 5 \right\} = 2 - \left\{ -1 - 5 \right\} = 2 - \left\{ -6 \right\} = 2 + 6 = 8$$

5) Aplica la propiedad distributiva y luego calcula. (1,5 puntos)

$$(-3) \cdot [-3 + 5 - 1 - (-2)] = (-3) \cdot (-3) + (-3) \cdot 5 + (-3) \cdot (-1) + (-3) \cdot 2 = 9 - 15 + 3 - 6 = -9$$

6) Triki tiene dos cuerdas, una de 28 m y la otra de 32 m. Las quiere cortar en trozos iguales del mayor tamaño posible. Calcula la longitud de cada trozo y el número total de trozos. (2 puntos)

- Tabla o dibujo con los datos.
- Resuelve el problema.
- Dame las soluciones.

$$mcd(28, 32) = 4 \text{ m} \quad 28:4=7 \quad 32:4= 8 \Rightarrow 15 \text{ trozos}$$



1) Responde a las preguntas cortas.

Si no se puede hacer escribes "No se puede". (2 puntos)

$$-op(0) = \text{No se puede} \quad M(5) = \{5, 10, 15, \dots\} \quad 0:4 = 0 \quad -|-3| = -3$$

2) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$2 - \left[ -(\sqrt{9} : 3) - (-3^2 + 4) \cdot (-1) \right] = 2 - \left[ -(3 : 3) - (-9 + 4) \cdot (-1) \right] = 2 - \left[ -1 + 5 \cdot (-1) \right] = 2 - \left[ -1 - 5 \right] = 2 + 6 = 8$$

3) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$-2 + 2 \cdot mcm(3, 6, 9) - mcd(56, 24) : (-2)^2 = -2 + 2 \cdot 18 - 8 : 4 = -2 + 36 - 2 = 32$$

4) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$3 - \left\{ - \left[ -(-6 + 6 : 2) - 5 \right] - 2 \right\} = 3 - \left\{ - \left[ -(-6 + 3) - 5 \right] - 2 \right\} = 3 - \left\{ - \left[ -(-3) - 5 \right] - 2 \right\} = \\ 3 - \left\{ - \left[ 3 - 5 \right] - 2 \right\} = 3 - \left\{ - \left[ -2 \right] - 2 \right\} = 3 - \left\{ 2 - 2 \right\} = 3 - 0 = 3$$

5) Sacar factor común mayor que uno y luego calcular. (1,5 puntos)

$$10 - 5 \cdot 3 - 20 \cdot 2 = 5 \cdot 2 - 5 \cdot 3 - 5 \cdot 8 = 5 \cdot (2 - 3 - 8) = 5 \cdot (-9) = -45$$

6) Los alumnos de 2ºB trabajan de dos en dos en clase de matemáticas, hacen los trabajos de lengua de cuatro en cuatro y los proyectos de tecnología de cinco en cinco. Si la clase tiene menos de cuarenta alumnos, ¿cuál es el mayor número de la lista? (2 puntos)

a) Tabla o dibujo con los datos.

b) Resuelve el problema explicando lo que has hecho.

c) Dame las soluciones.

Los múltiplos de 2, 4 y 5 son 20, 40, 60... Solo puede ser el 20.



1) Responde a las preguntas cortas.

Si no se puede hacer escribes "No se puede". (2 puntos)

$$-op(-1) = -1 \quad D(24) = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\} \quad 0:4 = 0 \quad 1 - |0| = 1$$

2) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$3 - \left[ -(\sqrt{25} : 5) - (-2^2 + 3) \cdot (-1) \right] = 3 - \left[ -(5 : 5) - (-4 + 3) \cdot (-1) \right] = 3 - \left[ -1 - (-1) \cdot (-1) \right] = 3 - \left[ -1 - 1 \right] = 3 - \left[ -2 \right] = 5$$

3) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$3 - \left\{ - \left[ -(-6 + 6 : 2) - 5 \right] - 2 \right\} = 3 - \left\{ - \left[ -(-6 + 3) - 5 \right] - 2 \right\} = 3 - \left\{ - \left[ -(-3) - 5 \right] - 2 \right\} = \\ 3 - \left\{ - \left[ 3 - 5 \right] - 2 \right\} = 3 - \left\{ - \left[ -2 \right] - 2 \right\} = 3 - \left\{ 2 - 2 \right\} = 3 - 0 = 3$$

4) Resuelve la combinada en al menos tres pasos (1,5 puntos)

$$-1 + 1 \cdot mcm(2, 5, 6) - mcd(4, 24) : (-2)^2 = -1 + 1 \cdot 30 - 4 : 4 = -1 + 30 - 1 = 28$$

5) Sacar factor común mayor que uno y luego calcular. (1,5 puntos)

$$-3 \cdot 5 + 6 \cdot 2 + 18 = -3 \cdot 5 + 3 \cdot 4 + 3 \cdot 6 = 3 \cdot (-5 + 4 + 6) = 3 \cdot 5 = 15$$

6) Me dicen que el  $mcm(12, 15) = 60$ . Calcula el  $mcd(12, 15)$  por dos métodos distintos. (2 puntos)

a) Tabla o dibujo con los datos.

b) Resuelve el problema explicando lo que has hecho.

c) Dame las soluciones.

Un método es el habitual. El otro por la fórmula:

$$mcd(12, 15) = \frac{12 \cdot 15}{mcm(12, 15)} = \frac{180}{60} = 3$$